康复治疗学专业毕业实习计划

专科升本科（业余）

南通大学继续教育学院

一、实习目的

毕业实习是整个教学过程中的重要环节，是完成在校教学计划的最后教育阶段，是学生向医生过渡的关键性的阶段。学生通过临床实习，树立全心全意为人民服务的宗旨，发扬救死扶伤的人道主义精神和以人为本的服务理念，在临床实习实践过程中努力学习，培养高尚的医德情操、严谨的科学态度、优良的医疗作风，开放的合作精神，努力成为合格医务工作者。

通过实习，使所学的基础理论密切联系临床实际，巩固和提高所学的专业知识，熟练地掌握基本康复治疗技术和工作方法，培养独立思考、发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养良好的人际沟通能力和终身学习的能力。

二、实习要求

1、实习生要坚持四项基本原则，学习马克思列宁主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义理论的基本原理，具有事业心、责任感和良好的医德医风，全心全意为病员服务。

2、实习生必须加强组织纪律性，自觉遵守国家的法律法令和方针政策，遵守学校、实习医院的各项规章制度，服从实习医院领导，谦虚谨慎，尊敬师长，尊重职工，爱护伤病员，关心集体，做好各方面的团结工作。

3、实习生要发扬理论联系实际的优良学风，在实践中加强基础理论的学习和基本技能的训练，掌握多发病和常见病的临床表现、治疗原则、预防措施和护理。

三、组织领导

1、实习生在实习期间接受南通大学继续教育学院和医院的双重领导，实习生的政治学习和业务学习等均在医院领导下进行。

2、各医院由科教科和康复科室部门负责人全面安排学生实习工作，科室指派专人具体负责管理，按实习计划和大纲要求进行检查督促，并指派业务水平较高和具有一定教学经验的技师作为带教老师。

3、继续教育学院和实习医院就实习生的政治思想、业务学习、临床实习等情况，做到互相联系，密切配合，及时协商解决存在的问题，努力提高实习质量。

四、实习生考勤与考核

1、实习生必须严格遵守医院、部门及科室的规章制度，准时上下班和值班，不得无故缺席。在实习期间一般不准请假，如因病请假须出具县级或县级以上医院书面证明。请假三天以内由实习科室部门批准并报医院科教科备案，3-7天由医院科教科批准，7天以上者需经医院批准并报继续教育学院同意。凡未办理请假手续而擅自离开岗位者，均以旷课论处。

2、实习生在各科室实习时，累计缺勤（包括病假、事假、旷课等）达该科室总实习时间三分之一以上者，不写评语，不予评分，须重实习。

3、实习生病假、事假、旷课等情况由实习科室部门负责记录。该科室实习结束时将考勤表一式二份，分别交给医院科教部和继续教育学院。

4、实习生在各科室实习结束时，必须在《毕业实习鉴定表》上认真填写实习小结，由负责人和带教老师根据学生实习表现、实际操作技能、服务态度，参阅实习小结，填写实习科室评语评分，采用优、良、中、及格、不及格五级记分，实习成绩不及格者需重实习，待实习及格后补发毕业证书。

5、实习结束返校后统一进行神经系统疾病物理治疗和肌肉骨骼疾病物理治疗毕业考试，按百分制记分。

五、实习时间和实习大纲

1、实习总时间：16周

2、实习科目与时间分配

（1）康复医学科（11周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实习科目 | 实习时间 | 备注 |
| 康复治疗评定学 | 3周 | 若实习点无该部门，并入临床康复实习 |
| 运动疗法学 | 3周 |  |
| 作业疗法学 | 1周 |  |
| 物理因子治疗学 | 1周 |  |
| 言语治疗学 | 1周 | 若实习点无该部门，并入作业疗法学 |
| 传统康复治疗学 | 1周 | 针灸推拿 |
| 假肢矫形器学 | 1周 |  |

（2）临床康复（5周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 神经系统疾病 | 1周 | 可将本课程时间分解到PT中实习 |
| 骨关节系统疾病 | 1周 |  |
| 内脏疾病 | 1周 | 可将本课程并入到神经系统疾病实习 |
| 运动创伤 | 1周 | 可将本课程并入到骨关节系统疾病实习 |
| 机动 | 1周 |  |

3、各科实习大纲：

**康复治疗评定学**

（1）实习时间：3周

（2）目的和要求：

掌握肌力、肌张力、ROM、平衡协调能力、ADL、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项，能运用标准评定方式对常见功能障碍进行评定；熟悉心肺功能评定方法，了解运动障碍、体能素质、生存质量及环境评定的主要内容。

（3）具体目标：

1）正确收集病史，能独立分析已有的资料，学会选择相应的评定方法和程序。

2）掌握肌力、肌张力、ROM、感觉及常用神经反射检查的评定要点及注意事项。

3）掌握平衡协调能力、ADL的评定要点及注意事项。

4）在老师的指导下，能够根据功能评定的障碍严重程度制定相应的康复处方。

5)熟悉评定操作体位、程序及所需的环境要求。

6)熟悉心电运动试验的操作程序，清楚终止运动的标准。

7)熟悉有氧运动和无氧运动的评定指标。

8)熟悉一般身体检查及体能素质评定的测定方法及注意事项。

9)熟悉躯体运动功能发育障碍的评定内容及操作要点。

10)了解生存质量及职业能力评定的常用方法。

**运动疗法学**

（1）实习时间：3周

（2）目的和要求：

掌握运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则，并根据不同患者的临床表现，正确运用各种运动疗法的治疗技术，熟练掌握常用的评估方法，了解国内外运动疗法发展趋势及最新技术和方法。

（3）具体目标：

1）能在老师指导下正确评估患者，并确定康复目标和制定康复治疗处方。

2）掌握运动疗法的生理作用和各种治疗作用。

3）掌握记录训练与运动方式选择的基本原则，掌握肌力训练的基本原则，能正确进行徒手肌力检查（MMT），独立指导患者进行肌力训练。

4）熟悉制定运动处方的要素和流程，掌握有氧训练的方法和操作要领，做好健康教育。

5)能正确使用关节量角器或方盘量角器，对全身各关节正确进行关节活动度检测，掌握关节活动度训练的基本原理和注意事项。

6)掌握神经生理学疗法的基本理论和基本方法，熟悉常用的神经生理学方法各种技术的优缺点，正确运用神经生理学方法，促进中枢损伤患者运动功能的恢复。

7)掌握运动再学习疗法的基本理论和基本观点，掌握训练的基本原则和方法，独立指导患者进行训练。

8)掌握肌肉牵张技术的原理和适应症，独立完成对各种原因引起的肌肉痉挛、关节挛缩的牵张治疗，严格掌握注意事项。

9)能正确运用按摩的基本手法及各种手法治疗的适应范围。

10)能针对不同疾病患者正确进行牵引，掌握好牵引的重量、持续时间及注意事项。

11)能根据病情帮助患者选择正确的功能位和良肢位，预防各种并发症。

12)能正确指导运动障碍的患者进行各种转移活动。

13)掌握轮椅的结构、功能和选择标准，指导患者正确使用轮椅及轮椅转移训练技巧。

14)在老师指导下，正确评估患者的平衡协调能力，独立进行平衡机协调训练。

15)在老师指导下，正确指导患者进行步行训练，根据患者的特点学会选择和运用步行辅助器。

**作业疗法学**

(1)实习时间：1周

(2)目的和要求：

掌握作业疗法的基本理论、基本原则、治疗理念，熟练地为患者设计和选择针对性与个性化的作业活动，并制定合理的作业治疗处方；熟练掌握常见疾病的作业治疗方法。注意动手能力、观察能力、应变能力、心理沟通能力的培养，充分认识作业治疗与康复其他分支的密切关系。

(3)具体目标：

1)掌握改善运动功能、感知和认知技能、日常生活能力的作业治疗方法与指导。

2)掌握偏瘫、截瘫、脑瘫患者的作业治疗训练及注意事项。

3）掌握手外伤、肌腱损伤、周围神经损伤、烧伤的作业治疗训练及注意事项。

4)掌握常用作业治疗媒介如木钉板、磨砂板、套杯、橡皮泥等的用途及使用方法。

5)基本掌握颈、肩、腰、腿痛，类风湿性关节炎等患者的康复宣教与日常生活方式的指导。

6)初步掌握常用手指夹板及小辅助用具的设计与制作。

7)了解有关生活用品改良、家居环境改造与日常生活方式改变等方面的常用建议与方法。

8)了解康复辅助用具的选择与训练。

9)了解压力治疗的临床应用及职业技能的训练和指导。

**物理因子治疗学**

(1)实习时间：1周

(2)目的和要求：

了解内科、外科、五官科、眼科、口腔科、妇产科、皮肤科等与理疗有关的一些常见病的病因、病理、症状及治疗方法。熟悉各种常用物理因子的生物生理学作用、适应症、禁忌症。掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项，能结合临床实际，正确选择最佳物理因子治疗。

(3)具体目标：

1)熟悉电疗中各种常用频率和波长，熟悉各种频率的电流对人体的生理学效应。

2)熟悉低、中频各种电流的治疗作用和适应症。掌握直流电离子导入法、电体操和神经肌肉电刺激的操作方法和注意事项，掌握各种中频电疗的操作方法和注意事项。

3)注意高频电流的特点、治疗作用、适应症和禁忌症。掌握超短波、短波、微波的操作方法、治疗剂量、电极放置及注意事项。

4)熟悉光疗中各种光线的波长，特点以及治疗作用，适应症和禁忌症。掌握红外线治疗操作方法及注意事项，熟悉紫外线治疗的操作方法，掌握生物剂量的测定，了解紫外线治疗的剂量，了解可见光、常用激光器的操作方法。

5)熟悉超声波治疗的常用频率、超声波的特点、治疗剂量、治疗作用、禁忌症和适应症。掌握超声波治疗的操作方法（移动法、固定法、直接接触、间接接触），正确使用接触剂，熟悉超声疗法的剂量、注意事项。

6)熟悉石蜡疗法的治疗作用，适应症和禁忌症。熟悉蜡疗的操作，熔蜡的方法，盘蜡的操作以及注意事项。

7)了解磁疗、热疗、水疗等的治疗作用个、适应症、禁忌症、操作方法等。

**言语治疗学**

(1)实习时间：1周

(2)目的和要求：

掌握语言障碍的常见病、临床表现、治疗原则及训练方法，掌握失语症与构音障碍的评定与检查，能运用言语-语言障碍的治疗原则对患者实施训练，熟悉言语的物理声学特性和言语的语言学特性。了解各种语言障碍的治疗训练方法。

(3)具体目标：

1)能结合临床实践，应用言语-语言障碍评定程序，全面收集资料，正确评定语言障碍状况。初步确定语言障碍的诊断和制定康复训练计划。

2)熟悉常见失语症的临床特征、评定操作流程、治疗原则。

3)能熟悉构音障碍的分类、训练原则。

4)在老师指导下，学会制定针对失语症的康复训练计划，了解治疗训练方法。

5)能在老师的指导下运用康复手段为构音障碍患者施行手法治疗。

6)了解失用症和失认症临床常见类型的简易评定方法。

7)能阐述言语-语言障碍治疗的宣教内容。

**传统康复治疗**

(1)实习时间：1周

(2)目的和要求

通过1周学习，掌握推拿学、针灸学的基本理论和基本技能；能对常见康复疾病应用合理的针灸、推拿治疗；明确中国传统康复在康复医学中的地位和作用。

(3)具体目标

1)掌握推拿、针灸特定穴的定位、操作要求。

2)掌握推拿治疗基本手法、治疗原则、治疗作用和注意事项，并能熟练的应用到临床治疗中。

3)掌握针灸治疗的原则、治疗作用、配穴原则和注意事项，并能熟练的应用到临床治疗中。

4)熟练掌握各种推拿手法并能对常见疾病进行治疗如：颈椎病、肩周炎、腰椎间盘突出症、肌腱炎、各种扭伤以及小儿疾病等。

5)熟练掌握针灸治疗手法并能对常见疾病进行治疗如：脑卒中、颅脑外伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤等。

**假肢矫形器学**

(1)实习时间：1周

(2)目的和要求;

了解临床常用的假肢和矫形器的结构、性能及制作流程；掌握假肢和矫形器的适应症和选配原则；能指导患者正确穿戴和使用假肢矫形器，并说明注意事项，能有针对性的指导患者进行功能训练。

(3)具体目标;

1)了解矫形器的定义、基本功能和适应症。

2)熟悉上、下肢和脊柱矫形器的穿戴方法和使用中的注意事项，能正确指导患者在装配前、后进行康复训练。

3)了解假肢的定义、基本结构和分类，不同截肢平面能装配的假肢类型。

4)熟悉截肢者的康复程序，截肢后并发症的处理方法。能在老师的指导下教会上肢假肢装配患者完成各种动作，对下肢假肢患者进行步态训练。

5)能在老师的指导下制作一些上、下肢简单的低温支具。

6)能向患者解答有关假肢矫形器使用过程中的疑问和注意事项。

**临床康复学**

(1)实习时间：5周（神经系统疾病1周，骨关节疾病1周，内脏疾病1周，运动创伤1周，机动1周）

(2)目的和要求：

熟悉脑卒中、颅脑外伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤等神经系统疾病的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉退行性骨关节病、类风湿性关节炎、颈椎病、肩周炎、下腰痛等常见骨关节系统疾病的临床表现和功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；熟悉吞咽障碍、冠心病、高血压、慢性肺气肿、糖尿病、肥胖、老年骨质疏松症等常见脏器功能障碍特点，掌握康复评估方法及治疗原则；了解外伤性骨折、肌腱或韧带损伤、半月板损伤等运动创伤的受伤原因与发生机制，熟悉其临床表现和功能障碍特点，能正确评估受伤部位的功能状态与对运动员训练的影响，掌握初步康复处理的方法。

(3)具体目标：

（一）神经系统疾病

1）掌握急性脑血管疾病常见的功能障碍以及康复问题。熟悉偏瘫的定义和临床表现。熟悉康复分期和各分期的治疗目标和方法。

2）掌握颅脑损伤常见的功能障碍以及康复问题。熟悉持续植物状态，认知障碍的定义和临床表现。掌握康复分期和个分期的治疗目标和方法。

3）掌握脑瘫常见的功能障碍以及康复问题。了解脑瘫临床分型。熟悉康复分期和各分期的治疗目标和方法。

4）掌握脊髓损伤常见的功能障碍以及康复问题。熟悉常见临床综合征和并发症。掌握痉挛的评定和治疗。

5)掌握周围神经损伤常见的损伤类型以及康复问题。熟悉常见临床综合征和并发症，熟悉不同类型外周神经损伤的治疗目标和方法。

6)掌握Brunnstrom分级、FMA、Barthel指数评定方法，并能具体评测。

7)掌握神经肌肉促进技术每项技术中至少3种具体操作方法。

8)掌握促醒技术、认知训练、平衡训练、步态训练、偏瘫医疗体操、言语训练、作业治疗、矫形支具等治疗技术。

9)掌握Glasgow分级、MMSE评定方法，ASIA分级，神经平面的确定的应用并能具体评测。

10)掌握儿童运动发育各阶段的特点及其综合评定方法。熟悉儿童ADL评定方法并能具体评测。

11)掌握牵伸技术、体位转换、轮椅训练、辅助具的应用、膀胱直肠的处理、减重训练等治疗技术。

12)掌握功能电刺激、肌电反馈、感觉训练、肌力训练、关节活动范围训练等治疗技术在神经系统疾病中的应用。

（二）骨关节系统疾病

1)熟悉颈椎病、下腰痛、肩周炎的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

2)熟悉髋、膝关节置换术后的康复问题、康复目标、功能评定和康复处方。熟悉手外伤的分类、掌握康复问题、功能评定、康复分期和方法。

3)熟悉软组织损伤后的一般临床处理，掌握康复的意义和方法。

4）熟悉脊柱畸形、类风湿性关节炎和骨性关节炎的病例生理，掌握康复问题、功能评定和康复处方。

5）掌握颈椎和腰椎的牵引治疗，并正确调整牵引重量、时间、体位，正确指导患者在家中进行颈椎牵引，正确指导自我颈椎牵引。

6）正确指导肩、颈、腰、背及四肢肌力训练，正确指导颈功操和脊柱侧凸体操、枕头的选用、日常生活中应注意的姿势，正确指导关节保护技术、关节主动运动。

7）能够进行按摩、推拿和关节松动术。

8）正确选择骨关节疾病的理疗方法并熟练操作。

9）掌握关节被动运动、关节的手法及器械牵伸治疗、CPM等治疗技术。

10）正确选用颈围、腰围和矫形器；熟悉等速肌力测试和训练，能够制作简单的压力衣和矫形器。

（三）内脏疾病

1）熟悉吞咽障碍的临床分期，掌握康复评定方法。熟悉吞咽障碍的治疗方法、操作要点和注意事项。

2）熟悉冠心病、高血压的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。了解心电运动测试的适应症和禁忌症以及心电运动试验的操作。

3）熟悉慢性肺气肿的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。了解呼吸和气体代谢的测定方法，熟悉气体代谢指标的临床意义，掌握呼吸体操要领，能够正确地知道患者进行肺功能康复训练。

4）熟悉糖尿病、肥胖症的病因、临床分型及临床表现，掌握康复问题、功能评定和康复处方。了解糖尿病和肥胖症患者饮食和运动处方制定的原则，熟悉营养和运动消耗的热卡分析方法，在老师的指导下完成患者的日常饮食和生活活动调查，并能制定相应的饮食处方和运动处方，正确地指导患者进行运动治疗。

5）熟悉常见日常生活活动、职业活动以及娱乐活动的代谢当量，能够正确地指导内脏疾病患者进行运动锻炼和日常生活活动。

6）了解老年骨质疏松症患者运动疗法的适应症和禁忌症，熟悉各种运动治疗方法的优缺点，能够正确指导骨质疏松症患者进行运动锻炼。

（四）运动创伤

1）熟悉骨关节系统的常见创伤的处理原则，了解不同骨折的影像学特征掌握骨折康复治疗中的注意事项。

2）掌握不同部位的肌腱或韧带损伤的处理原则与康复方法；如跟腱常规术后康复程序以及恢复训练时机；外踝韧带、膝关节侧副韧带、ACL断裂术后的康复程序。

3）掌握半月板损伤发生机制、临床体征与康复方法，熟悉半月板损伤后的影像学表现。

4)掌握各种肌肉损伤后常见的康复方法，熟悉肌肉急性损伤的临床表现与处理原则。

5)掌握各种慢性损伤的特点，如肌筋膜、末端病、腱鞘炎、骨关节炎、间盘病变等多种伤病，熟悉临床诊断方法与处理手段。

6)掌握运动创伤的常用处理方法，熟悉各种伤后的手法治疗特点，包括西方和中医推拿不同方法对不同损伤的不同康复手法治疗。

7)能够对不同损伤功能障碍做出正确的评估，并制定康复措施与方案；熟练地进行康复训练，并在康复治疗过程中调整康复方案。

8)能够应用传统治疗的方法治疗不同的损伤，包括推拿、针灸等；了解常见创伤的手术方法、石膏或矫形器配制、不同部位注射技术。